



<http://colegiounioneuropeaied.com>  
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

**GUIA N4.**

<b>Asignatura:</b> Matemáticas, Español, Ciencias, Sociales, Inglés, Ética, religión, artes, tecnología y educación física.	<b>Grado:</b> Tercero
<b>Objetivo:</b> Desarrollar diferentes actividades, donde se evidencie la creatividad y desarrollo de habilidades comunicativas para exponer ideas acerca de los conocimientos desde las diferentes áreas del conocimiento, enfocados en la riqueza cultural del territorio de la comunidad afrodescendiente.	<b>Competencia:</b> Conocer y exaltar los aportes histórico-culturales, ancestrales y actuales de las comunidades afrodescendientes de nuestro país, fomentando el respeto hacia la diversidad, rescatando las tradiciones y aplicándolas en su diario vivir.
<b>Duración: 2 semanas</b> <b>SEMANA 8: Del 11 al 15 de Mayo</b> <b>SEMANA 9: Del 18 al 22 de Mayo</b>	
<b>Docentes:</b> <b>Yenny Chaves: e-mail: <a href="mailto:ychaves@educacionbogota.edu.co">ychaves@educacionbogota.edu.co</a></b> <b>Ingrid Ceferino: e-mail: <a href="mailto:iceferino@educacionbogota.edu.co">iceferino@educacionbogota.edu.co</a></b> <b>Carolina Olarte: e-mail: <a href="mailto:dolarte@educacionbogota.edu.co">dolarte@educacionbogota.edu.co</a></b> <b>Maritza Cifuentes: <a href="mailto:mcifuentesg@educacionbogota.edu.co">mcifuentesg@educacionbogota.edu.co</a></b> <b>Ever restrepo: e-mail <a href="mailto:eirestrepo@educacionbogota.edu.co">eirestrepo@educacionbogota.edu.co</a></b>	

**ESPAÑOL**

Lee atentamente la siguiente información, analiza y responde las preguntas.

## Los brontosaurios



Los **brontosaurios** son los animales más grandes que han existido en la tierra, tenían cerca de 4,5 metros de alto, un largo de 26 metros y un peso de 24 toneladas, similar a cuatro elefantes. A pesar de este enorme cuerpo, solo comían plantas y no tenían dientes **afilados**, por lo que los científicos creen que tragaban piedras para que éstas les ayudaran a moler las **fibras** vegetales.

Su cuerpo terminaba en una larga cola y la mantenían levantada del suelo para evitar que los dinosaurios carnívoros los atraparan por la cola. Otra de sus características es que tenían una sola garra en el dedo **pulgar**, la que seguramente les servía para caminar.

Un **enigma** sobre estos animales es cómo respiraban y movían el

aire desde la boca hacia los pulmones, pues el cuello era muy largo.

Infografía: Fuente propia

Texto recuperado de [https://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-23658\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/articles-23658_recurso_pdf.pdf) el 05-09-2018



### Preguntas para la comprensión:

1. ¿Te causa curiosidad este título? ¿por qué?
2. ¿Cuáles características tendrá un brontosaurio? ¿Cómo te imaginas la vida de un dinosaurio, qué comerían, cómo dormirían?
3. ¿Por qué crees que sabemos de la existencia de los dinosaurios tanto tiempo después de que existieron?
4. ¿Hace cuánto tiempo existían los brontosaurios?
5. ¿Por qué los brontosaurios mantenían su cola levantada del suelo?
6. ¿Por qué los brontosaurios eran herbívoros? ¿qué otros animales herbívoros conocen?
7. ¿Qué otros tipos de dinosaurios conoce?
8. Los dinosaurios vivieron hace 150 millones de años ¿Por qué crees que hoy en día no hay dinosaurios?
9. La misma información de **Los brontosaurios** se presenta de dos formas diferentes una utiliza texto con imágenes y la otra solo texto ¿Cuál de las dos te parece más clara y por qué?

## ¿SABIAS QUE?

Esta clase de textos se llaman infografía:

**Una infografía es una combinación de imágenes y texto escrito para presentar un tema de forma ordenada, divertida y fácil de entender.**



10. Ahora es tu turno, crea tu propia infografía teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- 1) Ten claro el tema: **Etnia afrodescendiente**.
- 2) Busca la información necesaria.
- 3) Busca las imágenes que representen esa información.
- 4) Organiza tu infografía de forma creativa, clara y precisa.
- 5) Elabora tu infografía en un afiche (¼ de cartulina).
- 6) Exponla en un pequeño video.

11. ¿Sabes cuál es el significado del turbante de nuestras mujeres afrodescendientes?

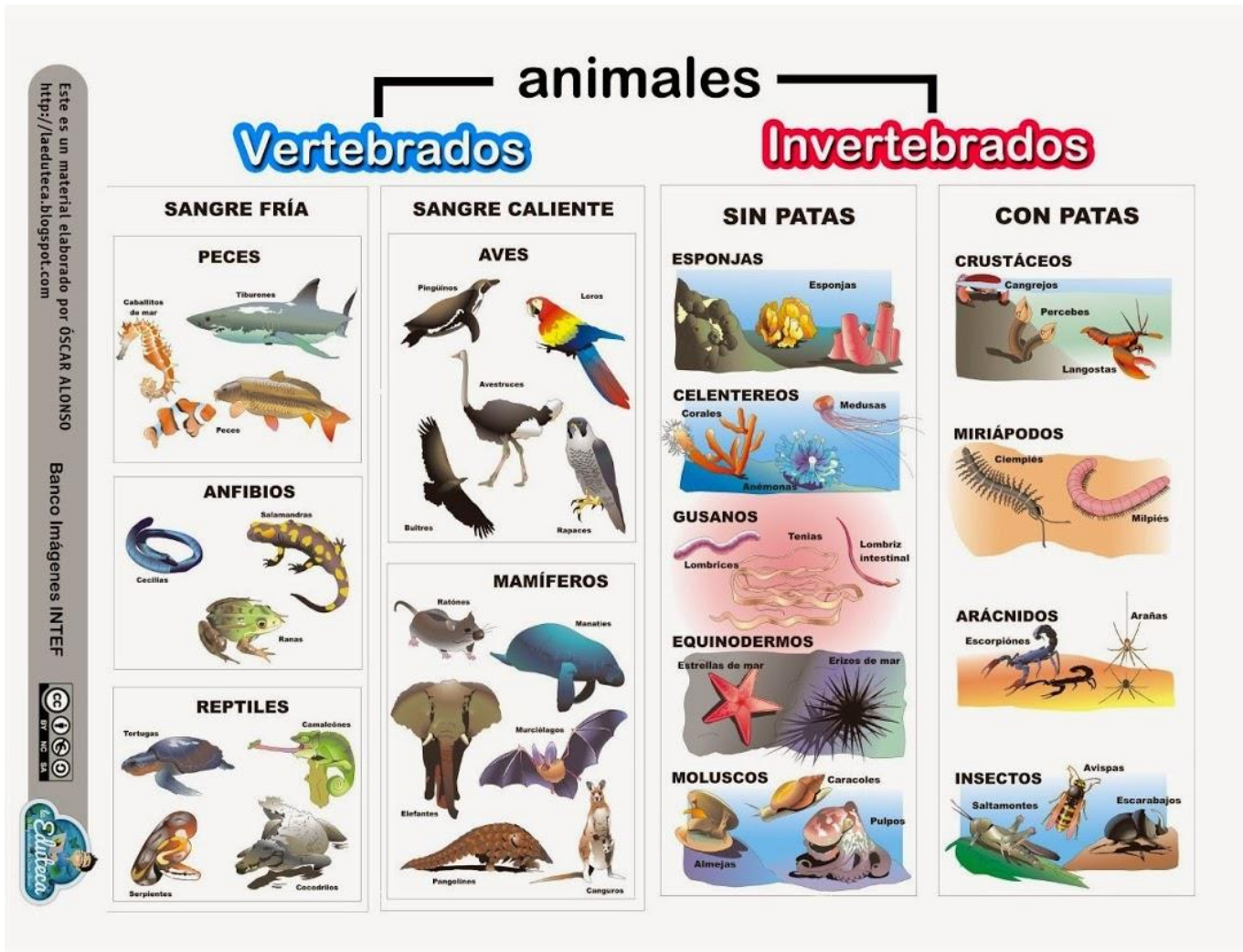
Observa el siguiente link <https://youtu.be/z-kHiYs9H6o> y de acuerdo con el tema explica la respuesta a esta pregunta de forma creativa a través de una entrevista, noticiero o dramatizado.

## CIENCIAS

Quieres conocer más acerca de la clasificación de los animales, te invitó a observar los videos de los siguientes links:

Clasificación de los animales invertebrados <https://youtu.be/NOpzysr0PJQ>

Clasificación de los animales vertebrados <https://youtu.be/5Tg0J59MYII>



Recuperado de : <https://i.pinimg.com/originals/e2/3a/a8/e23aa88da81c97d2231daed3df053537.jpg>

¿Qué es un lapbook? Es una herramienta pedagógica creativa, clara y precisa que permite que nuestros niños descubran y aprendan de forma significativa. ¿Cómo la puedo hacer? Te invito a descubrirlo en el siguiente link <https://youtu.be/NtoyHBf59qI>

Con base en ´Esta información realiza de forma creativa tu propio LAPBOOK DE ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. Luego en un corto video lo debes exponer.

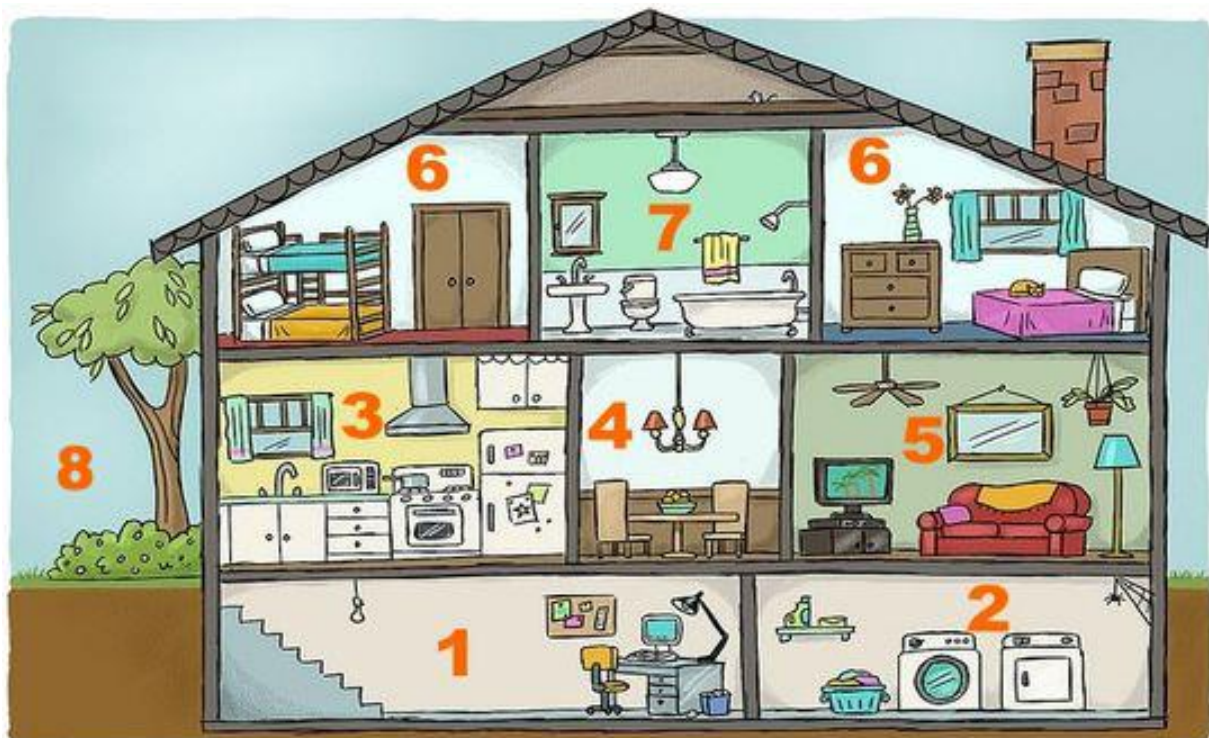
## INGLÉS

¡Hola amiguitos!

El día de hoy debo pintar mi casa y colocar sus partes en inglés. Puedes ayudarme y encontrar algunas en el link de abajo.



Link partes de la casa: <https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk>



Recuperado de : <https://www.cerebriti.com/uploads/dccba77b890db33ddd18c1599909e457.jpg>

1. Coloca el número correspondiente a cada parte de la casa.

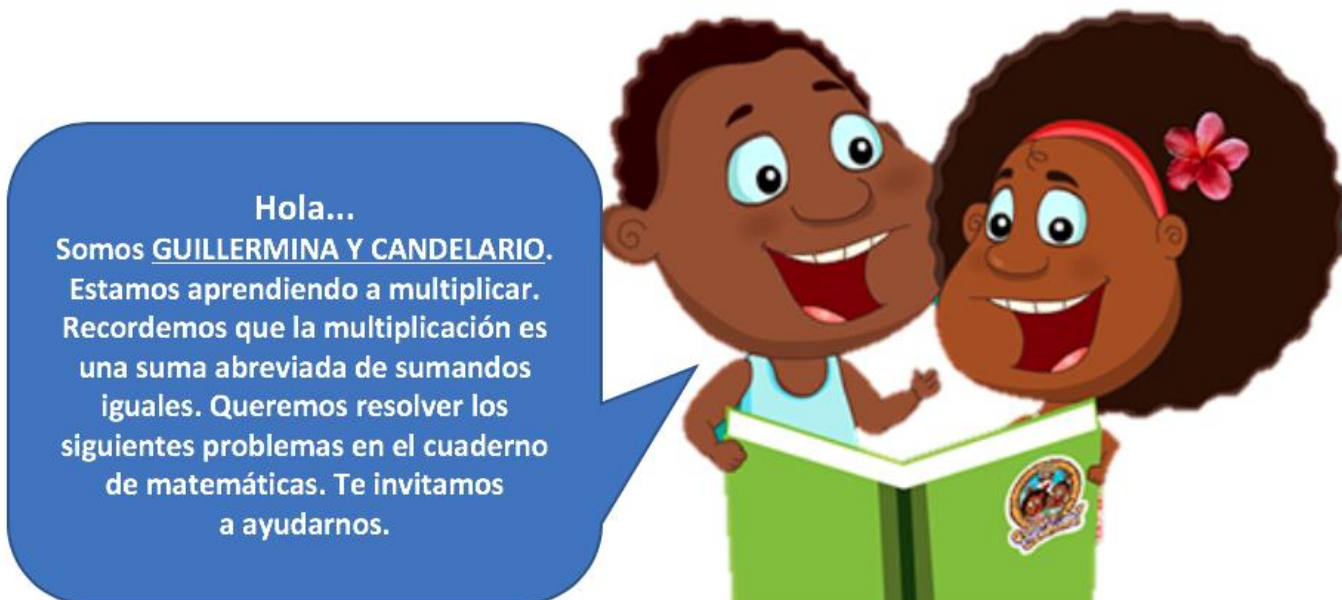
___ <b>Bedroom</b>	___ <b>Dining room</b>	___ <b>Living room</b>
___ <b>Kitchen</b>	___ <b>Bathroom</b>	___ <b>Study</b>
___ <b>Laundry room</b>	___ <b>Garden</b>	___ <b>Guest Bedroom</b>

2. Sigue las siguientes instrucciones en inglés y toma las fotos correspondientes:

**Take photo of:**

- a) Flower in the bathroom.
- b) My mother in the bedroom.
- c) A boy in the dining room.
- d) An apple in the kitchen.

## MATEMÁTICAS



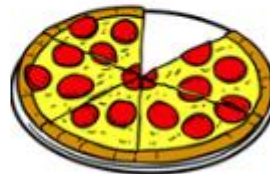
1. Queremos ir a visitar a nuestros amigos de San Basilio de Palenque y llevarles unos bombones, si cada paquete cuesta \$8.845, ¿Cuánto cuesta 6 paquetes?



2. Candelario quiere comprar un balón de futbol que le cuesta \$ 13.575. Pero su mamá, también le quiere comprar un balón a Guillermina. ¿Cuánto costarían los 2 balones?



3. Nos encanta la pizza, si una pizza media cuesta \$ 9.865. ¿Cuánto cuesta 5 pizzas medianas?





4. Nos encanta comer chontaduro, una fruta muy deliciosa de nuestra región, si una libra de chontaduros cuesta \$ 9.125 ¿Cuánto cuesta 7 libras?



5. Vamos a ir al cine con nuestros amigos, si la entrada cuesta \$8.550. ¿Cuánto cuesta 6 entradas al cine?



6. Donde vivimos hace mucho calor, por eso después de un buen juego nos gusta comernos una rica paleta. Si una paleta cuesta \$ 1.648 ¿Cuánto cuesta 4 paletas?



¡Ahora  
practiquemos  
multiplicaciones!



$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 4.751 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 6.038 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 6.725 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 7.928 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 3.175 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 1.614 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 8.466 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 7.721 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 1.103 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 4.262 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 9.235 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 3.142 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 7.149 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 9.658 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 9.772 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

## RELIGIÓN

Somos dos hermanos que vivimos en la región pacífica de Colombia, a veces discutimos y peleamos, pero después nos perdonamos y volvemos a ser los mejores hermanos.



Recuperado de: <https://www.senalcolombia.tv/programa/guillermina-y-candelario>



Nuestro amigo Jesús nos habló del perdón por medio de parábolas, entre ellas están los dos deudores y el hijo pródigo.

Estas parábolas las encuentras en la biblia en los siguientes libros:

Mateo: Cap. 18 Versículos del 31 al 35

Lucas: Cap. 15 Versículos de 11 al 32

Recuperado de: <https://i.pinimg.com/474x/25/0b/a0/250ba0e56be58ced87f3308ea158ad38.jpg>



Te invitamos a observar los videos del siguiente links donde también conocerás acerca de estas dos bellas historias.

El hijo pródigo: <https://youtu.be/qY-ygC4p90g>

Los dos deudores: <https://youtu.be/LhCvVAW37rY>

Ahora que conoces de estas dos grandes parábolas que nos hablan del perdón, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. ¿Por qué debemos perdonar?
2. ¿Cómo te sientes en las dos situaciones, cuando perdonas y cuando no lo haces?
3. Escribe un pequeño mensaje de la importancia del perdón.

<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>					
<b>VALOR CUANTITATIVO</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.6</b>	<b>4.0</b>	<b>5.0</b>
<b>CUALITATIVO</b>	No hizo entrega de la actividad y/o el producto	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los diferentes desempeños.	Se apropia de los conocimientos utilizando diferentes estrategias, aunque se evidencias dificultades en la presentación de sus actividades.	Se apropia de los conceptos y conocimientos propuestos utilizándolos en su vida cotidiana.	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de pensamiento.